

## Contenu de la formation :



En partenariat avec :



En partenariat avec :



## Des formations en alternance

- D'octobre 2020 à juillet 2021
- Formations de niveau 4 (équivalent Bac)
- Formations ouvertes à l'apprentissage et financements possibles grâce au CPF ou par Pôle Emploi. Pour le BPJEPS AS, financements également possibles par la Région Bourgogne Franche-Comté
- Plus d'infos sur [trajectoire-formation.com](http://trajectoire-formation.com) ou en écrivant à [melitine.vallat@trajectoire-formation.com](mailto:melitine.vallat@trajectoire-formation.com)

## Un ancien stagiaire BPJEPS AS raconte...

Je suis actuellement animateur au sein d'un accueil de loisirs. J'ai passé le BPJEPS AS l'an dernier. Ce dernier m'a apporté de nombreux outils et connaissances, utiles dans ma vie professionnelle.

Tout d'abord je suis plus en capacité d'accueillir un public fragilisé et de veiller à ses besoins au sein de ma structure (enfants en situation de handicap, enfants en difficultés sociales...) grâce notamment aux nombreux interventions sur le sujet au cours de la formation. J'ai grandement apprécié les interventions sur la psychologie de l'enfant ou sur certains outils d'animation comme le théâtre. Bien entendu j'ai également appris de mes collègues de formation, pour la plupart avec un public différent du mien.

Enfin le BPJEPS AS m'a donné des clefs pour réussir mes écrits, comme les projets pédagogiques ou les fiches d'animations par exemple.

En résumé, je dirais que cette formation m'as permis d'évoluer, non seulement en tant que personne, mais surtout en tant que professionnel, et je compte par la suite poursuivre avec le module de direction d'ACM.



## Un ancien stagiaire BPJEPS LTP raconte...

Je suis actuellement directeur d'un accueil de loisirs en milieu rural.

J'ai choisi le BPJEPS Loisirs Tous Publics parce que la technique « jeux », proposée en UC4, m'a intéressée. Aujourd'hui je l'utilise beaucoup avec mon équipe, sur tous les temps : par exemple en extrascolaire pendant les vacances (grands jeux et escape game), mais aussi sur les temps méridiens (plus compliqué, mais ça porte ses fruits !)

Pourquoi on fait ça ? Parce que le jeu est un support qui permet d'atteindre tous les objectifs qu'on vise avec le public : socialisation, développement de l'autonomie, émancipation, implication des parents dans la structure (avec des après-midi parents-enfants), ... Bref, on n'est pas au bout des possibilités avec cette technique !

En plus de ça, la formation m'a fait comprendre ce qu'était un projet d'animation, ce qui donne du sens à mes actions.

Et enfin, l'UC de direction m'a permis (en plus de décrocher ce poste !) d'avoir un vrai positionnement de directeur, que ce soit avec les parents ou l'équipe.

Et petit bonus, de rencontrer des supers collègues de promo !